



Nieuwsbrief

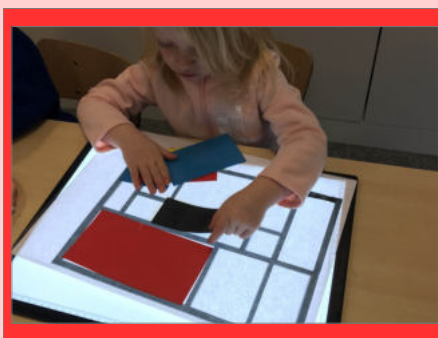
januari 2025



Gemeenteschool Zwevegem-Knokke



K1: Hoog op het dag



K2: Sinterklaas in het kunstenkabinet





PK: pakjes en pietenpret



Poppenspel Sinterklaas bij de kleuters



K2: de notenkraaker



L4: een kettingreactie bouwen



L5 - L6: Lego League => voorbereiding

STEMMIG Knokke

Vlaamse Junior STEM Olympiade



Bij het schrijven van computerprogramma's worden dikwijls voorwaardelijke testen uitgevoerd. Zo zijn de beweringen $4 < 5$, $-2 < 5$, $8 = 8$ en $12 > 5$ allemaal waar terwijl $9 < 8$, $12 = 5$ en $5 > 5$ valse beweringen zijn. Zo'n testen helpen je om een programmeercode te schrijven. Een commando zal hierdoor wel of niet uitgevoerd worden.

Dit is een voorbeeld waarmee je een robot kunt besturen:

Als $(88 < 22)$:

'De robot doet een dansje'

Anders:

'De robot zingt een liedje'

Wat gebeurt er als deze code uitgevoerd wordt?



- a. De robot doet een dansje.
- b. De robot zingt een liedje.
- c. De robot doet een dansje en zingt een liedje.

De kinderen van het **vierde** leerjaar leerden deze maand meer over een **kettingreactie**. Ze ontdekten hoe kleine acties grote gevolgen kunnen hebben en gingen zelf aan de slag om hun eigen kettingreactie te bouwen.

Het **vijfde en zesde leerjaar** namen naar jaarlijkse gewoonte ook deel aan de **junior stemolympiade**. We wachten nog af of we naar de finale mogen. Een voorbeeldvraagje zie je hiernaast.

Ondertussen werken deze klassen ook enorm aan de voorbereiding van **First Lego League**.

Dankzij een subsidie van het Excellentiefonds van de minister van onderwijs kon onze school dit schooljaar gratis deelnemen aan FIRST LEGO League, inclusief twee LEGO Education SPIKE Prime met uitbreidingsset in bruikleen. Onze leerlingen gaan hier enthousiast mee aan de slag.



Nieuws van het oudercomité

Beste ouders,

Het einde van 2024 komt stilaan dichterbij dus blikken we even terug naar de afgelopen maanden, met acties zoals onze appel- en wafelverkoop . Deze waren een groot succes! We verkochten 235kg appels (die bovendien met veel liefde geplukt werden door leden van het OC) en 543 dozen met wafels. Beide acties brachten maar liefst 2.832,34€ op! Deze winst gaat integraal naar het spaarpotje voor het speeltoestel.

Namens het oudercomité willen we jullie dus hartelijk bedanken voor jullie steun en betrokkenheid. Dankzij jullie inzet en deelname aan onze activiteiten kunnen we samen een positieve impact maken op de school en de ontwikkeling van onze kinderen.

We waarderen het vertrouwen dat jullie in ons stellen en hopen dat jullie net zo veel plezier beleven aan de evenementen als wij. Mocht je ideeën of suggesties hebben, aarzel dan niet om deze met ons te delen. Jullie feedback is voor ons van groot belang.

Nogmaals bedankt voor alles wat jullie doen. Samen maken we het verschil!

Met vriendelijke groet,

Het Oudercomité



Leefregels van onze school ... en wat als het misloopt?

Op onze school streven we naar een positieve en veilige leeromgeving waar elk kind zich optimaal kan ontwikkelen. We geloven sterk in het bevorderen van gewenst gedrag, waarbij respect, verantwoordelijkheid en eerlijkheid centraal staan.

Gewenst gedrag moet aangeleerd worden. Als ouder begint u al vroeg met het aanleren van beleefd en respectvol gedrag (goeiemorgen, dank u, alsjeblieft, ...), een nee te leren aanvaarden en emoties te reguleren. Zonder deze opvoedkundige basis kunnen wij onze onderwijsrol moeilijk opnemen. Wij bouwen dan verder op deze basis en oefenen met uw kinderen voort op gewenst gedrag. Onze leerlingen van het 6e leerjaar zullen het gewenst gedrag ook visueel uitwerken in een duidelijke tekening.

Om dit te bereiken hanteren we een duidelijk gedragsbeleid dat gedragen en uitgevoerd wordt door het hele schoolteam inclusief de collega's van toezicht en opvang en dat bestaat uit drie belangrijke pijlers:

- **Gewenst gedrag bevorderen:** We moedigen kinderen actief aan om zich positief te gedragen. Dit betekent onder meer: eerlijk spelen en iedereen laten meedoen, respectvol communiceren in verzorgd Nederlands, en zorg dragen voor elkaar en onze schoolomgeving.
- **Duidelijke structuur:** We werken met een helder systeem (geel-oranje-rood) dat kinderen helpt om hun gedrag bij te sturen. Bij elke stap krijgen leerlingen de kans om hun gedrag te verbeteren, met gepaste begeleiding van ons schoolteam.
- **Herstelgericht werken:** Als er toch problemen ontstaan, focussen we op herstel en groei. We betrekken hierbij zowel de leerling als de ouders, omdat we geloven dat een goede samenwerking tussen school en thuis essentieel is voor de ontwikkeling van elk kind.

In uitzonderlijke situaties, wanneer het gedrag van een leerling de veiligheid of het onderwijs van anderen ernstig in gevaar brengt, kunnen we genoodzaakt zijn om over te gaan tot tuchtmaatregelen. Dit gebeurt enkel wanneer alle andere begeleidende maatregelen geen positieve evolutie teweegbrengen en na grondig overleg met alle betrokken partijen. Deze tuchtmaatregelen kunnen bestaan uit een tijdelijke of definitieve schorsing, altijd met als doel om de veilige en positieve leeromgeving voor alle leerlingen te waarborgen. (zie ook schoolreglement). Het volledige overzicht van ons gedragsbeleid vindt u verderop.

Zoals u eerder kon lezen heeft een kleuter tijd nodig om emotieregulatie en gewenst gedrag te leren, die groeikansen geven we ook aan de kleuters. Bij onze kleuters verlagen we de impact van ongewenst (oranje) gedrag naar storend. Op dezelfde manier beschouwen we voor kleuters onacceptabel (rood) gedrag als ongewenst.

De uitvoering van een sanctiebeleid is niet fijn en brengt emoties met zich mee, zowel voor ouders, leerling als leerkracht of toezichthouder. Soms wordt een straf of sanctie als "niet eerlijk" ervaren, soms vinden ouders dat we bij andere kinderen al sneller of óók tot een sanctie zouden moeten overgaan. En ja, we zullen inderdaad fouten maken en verbeterpunten vinden in ons systeem... maar we zullen zoals steeds in eer en geweten handelen. We starten in januari met ons gedragsbeleid dat we in het tweede semester tot uitvoer brengen en zullen evalueren en bijsturen waar nodig.

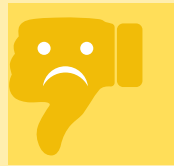
We rekenen op de steun en betrokkenheid van alle ouders en schoolteam om samen met ons te werken aan een fijne schoolomgeving waar elk kind zich gewaardeerd en veilig voelt.

Gewenst gedrag: leefregels van de school



- Ik ben een fijne klasgenoot, ik speel eerlijk en laat iedereen meedoen.
- Ik heb een vriendelijke, beleefde, respectvolle houding naar andere kinderen en volwassenen.
- Ik doe niet mee aan trekken en duwen.
- Ik praat netjes en beleefd en in mooi Nederlands.
- Ik spreek leerkrachten en directeur aan met 'juf, meester of directeur'.
- Ik ben verantwoordelijk en zorg goed voor mijn schoolwerk. Ik maak mijn huiswerk stipt.
- Ik help mee om onze school netjes en groen te houden.
- Ik blijf van spullen van anderen af.
- Ik vertoon veilig gedrag: in de gang, klas en toiletten ren ik niet rond of speel ik niet.
- Ik let goed op de verkeersregels als ik op stap ben met school. Ik draag een fluohesje.
- Ik vecht niet.
- Ik doe niemand pijn met woorden of daden.
- Ik pest nooit. Ik zeg geen gemene dingen en gebruik geen bijnamen. Ik meld pestgedrag.
- Ik verlaat de school nooit alleen tijdens de schooluren.

Storend gedrag: gele waarschuwing



- Kinderen uitsluiten van spel.
- Onbeleefd gedrag (binnen de perken).
- Trekken en duwen.
- Als **kleuter** dingen kapot maken, iemand pijn doen (opgelet: bij lager is dit oranje)
- Huiswerk niet maken (= huiswerk inhalen)
- Lopen / spelen in de gangen.
- Afval laten rondslingeren of op de grond gooien.

gevolg

- Korte time-out, kort taakje, ...
- 3 keer huiswerk niet maken = vergeettaak



Ongewenst gedrag: oranje waarschuwing



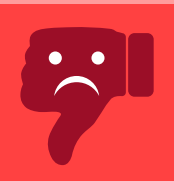
- Dingen kapot maken.
- Onbeleefd, onrespectvol gedrag.
- Iemand pijn doen door woorden of daden.
- Als **kleuter** vechten, weigergedrag. (opgelet: bij lager is dit rood)

gevolg

- ...
- Straf-als-signaal (strafwerk, hersteltaak, niet meedoen aan activiteit, reflectietaak)
- Ouders worden gecontacteerd via Smartschool



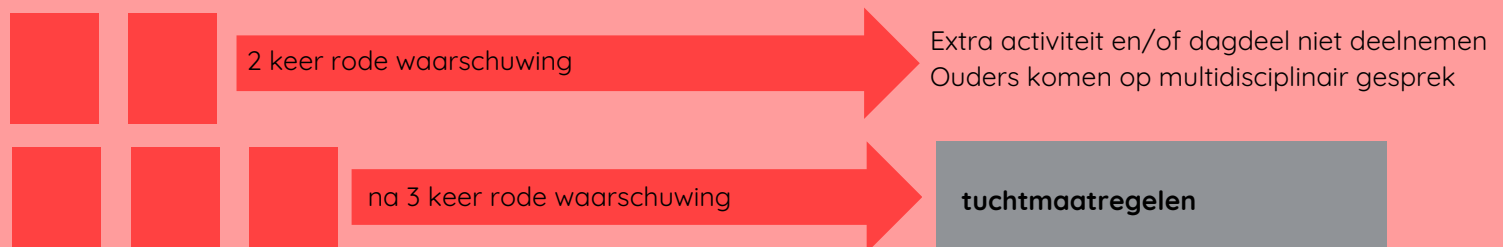
Onacceptabel gedrag: rode waarschuwing



- Pesten. Vechten.
- Weglopen van school.
- Seksueel getint taalgebruik of gedrag.
- Uitgesproken weigergedrag.
- ...

gevolg

- Uitgebreide strafwerk (strafwerk, hersteltaak, niet meedoen aan activiteit / speeltijd, reflectietaak)
- Begeleidingsplan** wordt opgemaakt en in agenda geniet.



Sint en piet(en) op bezoek



Met veel plezier kijken we terug op het onvergetelijke Sinterklaasfeest van 5 december dat we samen mochten beleven!

We verwelkomden Sint en Piet uit volle borst met sfeervolle Sinterklaasliedjes, wat meteen zorgde voor een hartverwarmende start van de dag. Enkele dagen daarvoor mochten de kinderen hun schoentje al zetten. De volgende ochtend was de verrassing groot toen bleek dat de Pieten stiekem waren langs geweest om lekkers rond te strooien.

Maar toen kwam er een onverwacht bericht. Via een filmpje liet Bakpiet weten dat hij niet zo blij was. Hij vertelde dat zijn Pieten wat te lui aan het worden waren. Ze snoepten te veel, bewogen te weinig en zaten liever voor de televisie. Hierdoor moest Bakpiet al het werk alleen doen, en dat was veel te veel om ook nog het snoepgoed naar onze school te brengen. Hij vroeg daarom hulp aan de kinderen: konden zij de Pieten leren hoe ze weer gezond en fit konden worden?

Deze oproep sloot perfect aan bij ons jaarthema 'Smakelijk leren'. Elke klas kreeg een uitdaging die ze moesten volbrengen wanneer Sint en Piet op klasbezoek kwamen. Als deze opdrachten goed werden uitgevoerd, zou Bakpiet samen met de directeur overwegen om alsnog het snoepgoed naar de school te brengen. De kinderen zetten uiteraard hun beste beentje voor en toonden hoe belangrijk gezond en actief zijn is. En wat een opluchting! Bakpiet hield woord: in de namiddag kwam hij met een bakfiets vol lekkers aanrijden.

Elke klas werd beloond met heerlijke traktaties. De kinderen (en Bakpiet) waren dolblij met de goede afloop. Oef!

Tot volgend jaar, Sint en Pieten! We zijn nu al benieuwd naar het avontuur dat jullie voor ons in petto hebben.



Inleefsessies boost

Graag nodigt BOOST u uit om deel te nemen aan de inleefsessies die zij dit schooljaar organiseren.

Tijdens deze sessies bieden ze u de mogelijkheid om letterlijk te voelen en te beleven welke uitdagingen kinderen met DCD, ADHD of STOS dagelijks ervaren. Het begrijpen van deze uitdagingen is belangrijk om hen optimaal te begeleiden en te ondersteunen.

Door deel te nemen aan een inleefsessie:

- Vergroot u uw begrip en empathie voor deze kinderen
- Krijgt u praktische inzichten en tools om een inclusieve (leer)omgeving te creëren
- Ontdekt u hoe u met kleine aanpassingen een wereld van verschil kunt maken voor deze kinderen

BOOST PRESENTEERT
VERSCHILLENDE INLEEFSESSIES

INLEEF DCD	INLEEF ADHD	INLEEF STOS
23/01	25/03	01/04
18U00-20U00	18U00-20U00	19U00-21U00
MAX. 2 PERS./SCHOOL EXCL. OUDERS €5 INKOM/ PERSOON CASH BETALEN <small>*BEPERKT AANTAL DEELNEMERS</small>	MAX. 2 PERS./SCHOOL €5 INKOM/ PERSOON CASH BETALEN <small>*BEPERKT AANTAL DEELNEMERS</small>	MAX. 2 PERS./SCHOOL EXCL. OUDERS €5 INKOM/ PERSOON CASH BETALEN <small>*BEPERKT AANTAL DEELNEMERS</small>
DE WIEKE WIEKEPLEIN 1/6, 8540 DEERLIJK	DE STATIE DEERLIJK (SINT-JOZEFSWEG 15, 8540 DEERLIJK)	BRUGGE, POLY B XAVERIANENSITE XAVERIANENSTRAAT BRUGGE
<small>*VOOR INSCHRIJVING MAIL NAAR NATHALIE.LAMBRECHT@LSCBOOST.BE</small>		

oudercontacten- januari

Eind januari gaan de rapporten mee naar huis. Het is een samenvattend rapport. De punten kunnen jullie steeds raadplegen op smartschool.

De oudercontacten zijn niet algemeen. Die vonden plaats in november. Deze keer zijn het oudercontacten op aanvragen, wanneer de juf of de ouders het nodig vinden.

Enkel voor het 6e leerjaar komen alle ouders op oudercontact om een eerste oriëntatie richting secundair onderwijs te bespreken. Juf Kelly zal na de kerstvakantie een uitnodiging voor de oudercontacten versturen.

In de maand januari komt iemand van het CLB uitleg aan de kinderen uitleg geven over de overgang naar het secundair. Een wat later tijdstip worden ook de ouders hierover geïnformeerd. Uitnodiging hiervoor volgt nog.

je naam op je KLEDIJ? Geniaal!

De winter is dé tijd van het jaar waarin mutsen, handschoenen, sjaals en zelfs jassen verdwijnen.

Voorkom verloren spullen en maak je outfit uniek: teken, schrijf, plak.... je naam erop! Raar maar waar maar dan komt alles terug terecht bij wie het hoort.

Wat ook handig is zijn wanten ipv handschoenen voor onze jongste kleuters (voorzien van een touwtje van mouw naar mouw). Dit spaart heel wat tijd uit voor onze juffen om te helpen bij het aantrekken ervan.

*Geniet van de bollen en de ballen
de knetters en de knallen
de kussen en wensen van al die
lieve mensen*

